



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO E
LICENCIATURA PLENA
AVALIAÇÃO

Avaliação Externa

A nível nacional, o Curso de Ciências Biológicas da UFSM, (que já vinha sendo avaliado pelo MEC através do Provão, desde o ano de 2000, e de visitas de Comissões de Avaliação em 2000 e 2004, ver item Apresentação), já está automaticamente enquadrado no novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, (implantado através da Medida Provisória nº 147 de 2003 e aprovado pela Câmara em 03/03/2004). No ano de 2004, no entanto, o Curso ainda não faz parte daqueles cujos alunos foram selecionados para avaliação de desempenho, através da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, ENADE.

A nível de instituição, o Curso é avaliado periodicamente pelo sistema vigente de Avaliação Institucional da UFSM (implantado a partir de 1999), através da participação em alguns dos 8 Módulos utilizados como instrumentos do mesmo. O Módulo 2 vem sendo aplicado semestralmente aos alunos de Graduação, e tem como objetivo avaliar as disciplinas e professores do semestre letivo em curso. O Módulo 3 é aplicado aos professores de Graduação, e tem como objetivo avaliar aspectos do curso, da instituição, e de sua prática pedagógica. Já os Módulos 1, 4 e 5, referem-se a vários aspectos da passagem pelo curso dos alunos da graduação; avaliação dos egressos; e avaliação do pessoal técnico-administrativo; respectivamente.

Apesar da periodicidade, ainda não foi possível analisar claramente os resultados da avaliação discente (Módulo 2) devido a problemas de demora na divulgação e formatação das respostas, aliado a greves de docentes e pessoal técnico-administrativo resultando em frequentes modificações no calendário letivo; falta de acesso ao sistema eletrônico por parte dos alunos; e, principalmente, grande variação no número de alunos participantes da avaliação (impossibilitando uma uniformidade amostral estatística). Todos esses aspectos têm sido amplamente discutidos nos Colegiados e Comissões de Avaliação dos Centros e levados a Comissão Executiva de Avaliação Institucional da UFSM, esperando-se um aperfeiçoamento para breve no sistema. Assim, poderemos efetivamente utilizar os resultados dessa avaliação no acompanhamento contínuo e aperfeiçoamento da qualidade dos Cursos e conseqüente melhoria na qualidade de ensino e aprendizagem.

Avaliação Interna

O Curso de Ciências Biológicas faz parte do Centro de Ciências Naturais e Exatas e possui um Colegiado, formado pelo Coordenador, Coordenador Substituto, representantes docentes e discentes, e ainda uma secretaria própria, mantida por um funcionário técnico-administrativo. A parte administrativa do Curso segue as normas do regimento do CCNE.

O Colegiado do Curso reúne-se mensalmente, e seus alunos e professores estão cientes de que podem levar opiniões e dúvidas para serem discutidas e analisadas nessas reuniões, pessoalmente, ou através de seus representantes. Portanto, pode-se considerar que o Curso está em permanente processo de auto-avaliação.

A Coordenação possui também uma política permanente de estímulo a participação dos alunos em eventos, como seminários, congressos, palestras, estágios fora da instituição, dentre outros, através de apoio financeiro e logístico, sempre que possível. Ainda organizamos anualmente uma excursão dos alunos calouros do primeiro semestre para participarem, em Porto Alegre, da Aula Inaugural promovida pelo Conselho Regional de Biologia, onde são apresentados vários aspectos da profissão e novas tendências do mercado de trabalho para os biólogos.

Uma das primeiras etapas da elaboração do novo Projeto Político Pedagógico foi a análise do currículo implantado em 2000. Para isso, esperou-se até que a primeira turma de bacharéis e licenciados chegasse ao final de seus cursos para consultá-los, através de questionários, sobre sua opinião a respeito dos acertos e erros de seus programas. Também foi aberto um espaço para que todos alunos manifestassem suas sugestões, durante o processo da matrícula do primeiro semestre de 2004. Em relação aos professores, também foram solicitadas contribuições, assim como revisão e atualização dos programas e bibliografias das disciplinas obrigatórias e DCGs. Paralelamente, essas questões também eram discutidas no Colegiado, e, em abril de 2004, foi convocada uma Assembléia do Curso para que os resultados e propostas de mudanças fossem de ampla divulgação. Descobrimos que muitas das dúvidas dos alunos estavam ligadas a seu desconhecimento do programa das disciplinas e/ou descontentamento com o professor das mesmas. Além de problemas particulares de relacionamento aluno-professor, constatamos, mais uma vez, o prejuízo causado na formação de nossos alunos devido a designação de alguns professores substitutos, sem preparo para o programa das disciplinas para as quais foram designados. Também observamos uma grande falta de clareza em relação às atribuições futuras de um biólogo bacharel versus um biólogo licenciado, apesar desse tópico ser normalmente discutido com os alunos, durante seu primeiro semestre de Curso.

Todo esse processo revelou-se muito produtivo e pretendemos continuar com a auto-avaliação interna contínua do Curso, através de questionários a serem aplicados periodicamente a alunos e professores. Nesses questionários serão abordadas questões como a qualidade das disciplinas, infra-estrutura do Curso e da instituição, como programas de bolsas, bibliotecas, dentre outros. Um outro instrumento que pretendemos adotar é a escolha de um representante discente de cada semestre regular do Curso. Esse aluno ficará encarregado de coletar as questões específicas de seus colegas de classe e trazê-las ao Colegiado. Também continuaremos estimulando a participação de nossos alunos

Para ampliarmos o conhecimento dos alunos do Curso a respeito da habilitação que deverão escolher: Bacharelado ou Licenciatura, anualmente será realizada uma Mostra Acadêmica da Biologia (em data paralela a Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, JAI) em que os alunos que se inscreverem poderão apresentar seus trabalhos de pesquisa e/ou de ensino. Também serão apresentados painéis e debates sobre a profissão e seu mercado de trabalho, para os quais convidaremos profissionais de fora da UFSM assim como ex-alunos. Essa atividade será convertida em carga horária de ACG para os participantes, com entrega de certificado e publicação dos resumos das apresentações.

Pretendemos também estabelecer um maior contato com os nossos egressos, através do instrumento que a UFSM já possui para isso, que é o Programa Volver.

Finalmente, dentro do espírito dos novos Projetos Políticos Pedagógicos da UFSM, o Projeto do Curso de Ciências Biológicas estará sujeito a contínua revisão e aperfeiçoamento, também em vistas do futuro mercado de trabalho de nossos alunos. A parte flexível do currículo, formada pelas ACGs e DCGs, estará sempre em transformação para incorporar novas tendências e exigências do mercado de trabalho para os biólogos, as quais pretendemos apresentar aos nossos alunos, na medida do possível.

Avaliação de aprendizagem

A avaliação das disciplinas obrigatórias e DCGs será realizada segundo os critérios do docente responsável, em acordo com o regimento da instituição.

As avaliações das disciplinas TCCs deverão também atender ao estabelecido pelas normas específicas do curso.

As avaliações das disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado deverão também estar em acordo com as normas específicas do curso.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso